

Lonzée, le 31 mai 2018.

Chers parents,

La fin de l'année scolaire arrive déjà à grands pas. Les derniers apprentissages, les révisions et les examens vont se succéder rapidement. Voici donc quelques dates à retenir ainsi que quelques recommandations pour aborder sereinement cette fin d'année.

Les enfants réviseront en classe du **lundi 11 juin au vendredi 15 juin**. Durant toute cette période, ils n'auront plus de devoirs. Cependant, afin de se préparer au mieux pour les examens, ils ramèneront tous les jours leur farde de révisions à la maison. Il est nécessaire que les enfants corrigent au jour le jour, à la maison, les erreurs restantes. Les dossiers de révisions ne doivent pas obligatoirement être terminés. **Attention, la farde doit être signée tous les jours et être remise dans la mallette !!!**

Les épreuves interdiocésaines se dérouleront quant à elles du lundi 18 juin au vendredi 22 juin. Il est particulièrement important que durant toute cette période, chaque élève garde :

⇒ dans sa mallette :

- le plumier bien garni : deux crayons ordinaires bien taillés, une paire de ciseaux, de la colle, un taille-crayon, un bic vert, une gomme, des crayons de couleur,
- une latte
- le journal de classe
- la farde de communications
- la farde de révisions
- un cahier d'occupation ou un livre

Les enfants devront être attentifs aux oublis de prénoms, dates et au soin afin de ne pas perdre des points inutilement.

Durant cette période, il est très important que chacun arrive à l'heure. En effet, le timing ne pourra être adapté en cas de retard.

Toutes les fardes et cahiers retourneront progressivement à la maison la dernière semaine de juin. Il en est de même pour **les examens qui devront nous revenir impérativement signés avant d'être archivés à l'école.**

Cette période de l'année est souvent une source de stress pour les enfants mais également pour les parents. N'oubliez pas que les enfants ont travaillé durement pendant toute l'année. **Il n'est pas nécessaire de les bombarder de travail supplémentaire pour réussir leurs examens.** Faites-leur confiance, ils sont pleins de ressources !

N'hésitez pas à venir nous voir si vous avez des questions.

Nous vous souhaitons une excellente fin d'année scolaire.

Bien à vous,

Madame Cathy et Madame Stéphanie.

Horaire des examens de juin 2018 en deuxième primaire

Semaine du 11 au 15 juin : révisions

Semaine du 18 au 22 juin : Epreuves interdiocésaines

- | | | |
|-------------------|---|---------------------------------|
| Lundi 25/06/17 | : | Marche parrainée |
| Mardi 26/06/17 | : | À définir selon le temps |
| Mercredi 27/06/17 | : | Matinée « Comme à la rentrée ». |
| Jeudi 28/06/17 | : | À définir selon le temps |
| Vendredi 29/06/17 | : | Remise des bulletins (10 h) |

Matière vue en deuxième primaire

Mathématique

❖ Nombres :

- ⇒ Les nombres de 0 à 100: les situer sur la droite des nombres et dans le carré de 100, les classer par ordre croissant et décroissant, ...
- ⇒ Les nombres 24, 32, 36, 48, 72, 100 (décomposition multiplicative).
- ⇒ Les unités et les dizaines : différencier les dizaines des unités dans un nombre, sur des images, ...
- ⇒ Les tables de multiplication de 1, 2, 3, 4, 5 et 10 : pouvoir identifier une table à partir d'un dessin, associer « des paquets de ... » à un calcul...

❖ Calcul mental :

- ⇒ Reconnaître une situation d'addition, de soustraction, de division et de multiplication.
- ⇒ Les additions et les soustractions jusque 100 avec ou sans échange.
- ⇒ La commutativité dans l'addition et la multiplication ($9 \times 2 \leftrightarrow 2 \times 9$).
- ⇒ La soustraction comme réciproque de l'addition ($5 + 7 = 12 \leftrightarrow 12 - 7 = 5$ ou $12 - 5 = 7$).
- ⇒ Notions de calculs écrits (parfois aussi avec échange).
- ⇒ Divers procédés

❖ Problèmes :

- ⇒ Situations problèmes classiques.
- ⇒ Lecture d'un graphique.

❖ Formes géométriques :

- ⇒ Savoir se situer et situer des objets (devant, derrière, gauche, droite, plus loin, ...).
- ⇒ Se déplacer dans un quadrillage.
- ⇒ Reconnaître les carrés, rectangles, disques et triangles parmi une série de formes.
- ⇒ Les caractéristiques du carré, du rectangle, du triangle et du disque (nombre de côtés, longueur des côtés et angles).

- ⇒ Fabriquer et reconnaître un angle droit.
- ⇒ Reconnaître des polygones, des figures rondes et des figures hybrides.
- ⇒ Déterminer le nombre de faces, d'arêtes et de sommets d'un solide.
- ⇒ Différencier les solides qui roulent de ceux qui ne roulent pas.
- ⇒ Symétrie.

❖ Grandeurs :

- ⇒ Les durées : Le calendrier, les mois de l'année, l'heure, la demi-heure et le quart d'heure.
- ⇒ Les mesures de longueurs : le mètre et le centimètre.
- ⇒ Les mesures de capacités : le litre, le demi-litre, le quart de litre.
- ⇒ Les mesures de masses : Le kilogramme, le demi-kilo, le quart de kilo.
- ⇒ Le coût : les euros.
- ⇒ La moitié, le double, le quart.
- ⇒ Recouvrement et périmètre.

Français

❖ Conjugaison :

- ⇒ Situer l'action dans le temps : passé, présent ou futur.
- ⇒ Associer le pronom personnel à son verbe conjugué.
- ⇒ Conjuguer avoir et être au présent.
- ⇒ Le groupe sujet : le repérer et l'inventer.
- ⇒ Le verbe : le repérer et l'inventer.

❖ Analyse + grammaire :

- ⇒ La phrase : majuscule, point, remettre de l'ordre dans les mots pour reformer une phrase correcte, remettre de l'ordre dans un texte court et simple.
- ⇒ Le type de phrase (déclarative, interrogative ou exclamative).
- ⇒ Les formes de phrase (affirmative et négative)
- ⇒ Le nom propre et le nom commun: le repérer et l'inventer.
- ⇒ Le genre du nom : masculin et féminin (repérer et transformer).
- ⇒ Le nombre du nom : singulier et pluriel (repérer et transformer).
- ⇒ Le déterminant : le repérer et le remplacer.
- ⇒ L'adjectif.
- ⇒ L'accord du groupe nominal.

❖ Orthographe :

- ⇒ Les règles pour au/eau, eil/eille, ail/aïlle, ouil/ouille.
- ⇒ J'écris m devant b, p et m.
- ⇒ Savoir chercher des mots dans l'Eurêka.
- ⇒ Les mots rencontrés pendant l'année.

❖ Savoir-parler :

❖ Savoir-lire

Lecture de divers documents, consignes, stratégies de lecture, sons...

❖ Savoir-écrire

- ⇒ Silhouette de la lettre.
- ⇒ Silhouette de la carte postale.
- ⇒ Silhouette de la poésie.
- ⇒ Production d'écrits à partir d'une image.
- ⇒ Ecrire à la manière de.... (poésie).
- ⇒ Les rimes.
- ⇒ Les majuscules.
- ⇒ Recopier un texte sans faute et en conservant la mise en page.

❖ Savoir-écouter

Éveil :

- ⇒ Les fêtes religieuses.
- ⇒ Le cycle de vie de la poule.
- ⇒ Les solides et les liquides.
- ⇒ Les états de l'eau (solides, liquide, gazeux).
- ⇒ Comment respecter l'environnement.
- ⇒ Le marronnier
- ⇒ Les différents types de paysages
- ⇒ Les étapes de la vie.
- ⇒ L'arbre généalogique.
- ⇒ Les objets d'autrefois.
- ⇒ Les cinq sens.